

Introduzione

Informazioni per il PD



1/4

Compito	<p>Gli alunni annotano su diversi cartoncini quello che già sanno sul tema. I cartoncini verranno poi ripresi e analizzati alla fine dell'unità.</p> <p>Per tutto il periodo in cui si lavorerà con la classe sul tema del sale, si dovrebbe allestire nell'aula una piccola esposizione con diversi tipi di sale e altri oggetti legati al sale, cercando di arricchirla a mano a mano che si procede con le lezioni.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni vengono introdotti al tema. • Gli alunni si annotano ciò che già sanno sul tema e le loro domande.
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Cartoncini verdi • Cartoncini bianchi • Diversi tipi di sale • Ev. brochure informative
Forma sociale	Plenum / LG / LI
Tempo	30'

Informazioni
supplementari

- Ritagliate i cartoncini prima di andare a lezione, così da non perdere tempo in classe.
- Per risparmiare carta, è anche possibile stampare i cartoncini sul retro bianco di fogli già usati.
- Immagini: Se niente altro menzionato le immagini sono di pixabay o saline svizzere.

Introduzione

Informazioni per il PD



Svolgimento dell'attività

1. Portate a scuola diversi tipi di sale o prodotti contenenti sale (oppure, in alternativa, delle foto che li rappresentino).

Possibili tipi di sale o prodotti contenenti sale

- Diversi tipi di sale:
 - sale da cucina
 - sale rigenerante
 - sali da bagno
 - sale antigelo
 - ...
 - Cibi contenenti sale, come salsicce e formaggio
 - Cibi precotti
 - Prodotti che contengono il sale come materia prima:
 - detersivi
 - coloranti
 - vetro
 - alluminio
 - ...
2. Sistemate i prodotti in un punto prestabilito dell'aula. Questa esposizione si arricchirà di ulteriori oggetti, a mano a mano che gli alunni lavorano sul tema del sale.
 3. Organizzate una breve conversazione didattica o un'altra attività introduttiva, come una discussione preliminare di gruppo, una moderazione con cartoncini, una documentazione fotografica, ecc.

Possibili domande da porre agli alunni:

- Che cosa unisce i prodotti esposti?
- Che cos'hanno in comune?
- Che cos'è il sale?
- Conoscete altri prodotti che contengono sale?
- Da dove viene il sale?
- Quali sono le proprietà del sale?
- ...

4. Assegnate agli alunni il compito di portare a scuola altri oggetti che hanno direttamente a che fare con il sale, così l'esposizione crescerà ulteriormente.

Introduzione

Cartoncini



Introduzione

Soluzioni



4/4

Esempi

Questi cartoncini possono essere usati a mo' di esempio o come base per la discussione.

Il sale viene anche
denominato l'«oro bianco»

Perché il nostro corpo
ha bisogno di sale?